

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального
района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 3

Л.В. Гриценко

2018 г.



План работы с учащимися «группы риска» на 2018 - 2019 учебный год

Цель: Организация системного социально-психологического сопровождения для самореализации личности, ориентированной на освоение общественно одобряемых моделей поведения, создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды

Задачи:

- *Обеспечение защиты прав детей и подростков, имеющих различные формы дезадаптации;*
- *Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития учащихся;*
- *Содействие в формировании у всех участников образовательных отношений (деятельности) субъектной позиции в отношении мира, других людей и своей собственной жизни;*
- *Эффективное разрешение конфликтных ситуаций;*
- *Оказание профессиональной помощи учащимся и их родителям в решении личных социально-психологических проблем;*
- *Предупреждение агрессивных и насильственных действий*

№ пп.	Направление деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическое	Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем для организации индивидуальной профилактической работы.	Сбор, обработка информации о социальном составе учащихся гимназии	Сентябрь	Науменко Л.Ч. Классные руководители
			Диагностика индивидуально-личностных особенностей личности учащихся	Сентябрь, январь, апрель	Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н
			Изучение особенностей психологического климата в семье, социального окружения учащихся.	1 полугодие	Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н Шишкина И. А., классные руководители воспитатели

№ пп.	Направление деятельности	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
			Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с высоким уровнем тревожности и депрессии и других неосознанных аспектов личности с помощью проективной методики «Дом. Дерево. Человек» Д. Бака	в течение года	Козлова Г.Н. Науменко Л.Ч., классные руководители воспитатели
			Определение степени педагогической и социально-психологической запущенности детей и подростков.	Октябрь	Козлова Г.Н. Науменко Л.Ч., классные руководители воспитатели
			Наблюдение за физическим здоровьем учащихся «группы риска».	в течение года	Сацук И.М., мед.сестра
			Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за несовершеннолетними, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.	1 – 2 раза в месяц	Козлова Г.Н., Науменко Л.Ч., зам. директора по УВР
			Итоговая диагностика степени скомпенсированности фактора дезадаптации.	апрель	Шишкина И.А.
2.	Организационно-коммуникативное	Налаживание взаимодействия между различными социальными институтами (педагогическим, медицинским, правовым) и объединение их в единую профилактическую систему в работе с детьми, семьями в целях эффективности воспитательных мер и оптимизации детско-родительских отношений	Цикл лекций и бесед для классных руководителей; Организация тренингов для учителей: «Я - воспитатель», (в целях повышения уровня профессионального самосознания)	В течение года 1 раз в семестр, по запросам	Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н., инспектор ПДН ОП Щербакова И.И.
			Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», семейные консультации.	1 раз в месяц (суббота) и по мере необходимости	Науменко Л.Ч. Козлова Г.Н. классные руководители
			Круглый стол: «Защита детей – право и обязанности родителей»; Тренинг «Ваш беспокойный ребенок».	По плану работы клуба	Козлова Г.Н.

			Консультация по текущим вопросам для педагогов и родителей.	Ежедневно	Науменко Л.Ч. Козлова Г.Н.
			Организация работы родительского клуба «Контакт» по программе И.Ю. Млодик «Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить»	Родители детей всех возрастных групп	Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н.
			Родительские собрания: «Детство без насилия»; «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних через взаимодействие семьи и школы»; «У маленьких все проблемы большие. Оказание помощи подростку в кризисных ситуациях»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Экстремизм – лестница терроризма»; «Почему ребенок ведет себя плохо? Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; «Труд подростка в летнее время» (для родителей 7 классов)	По плану работы	Шишкина И.А., Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н., Щербакова И.И. старший лейтенант полиции, инспектор ПДН ОП
3.	Предупредительно - профилактическое	Приведение в действие социально- профилактических правовых, юридических, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных проявлений	Проведение занятий по программам: «Мое здоровье», «Здоровая Россия – общее дело», «Все цвета кроме черного» (профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения), «Я + Мы!» (профилактика конфликтов в детско-родительских отношениях), «Ценность жизни» (профилактика суицидального поведения)	В течение года	Науменко Л.Ч. Козлова Г.Н.
			Рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью изучения семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся	В течение года	Науменко Л.Ч., классные руководители, воспитатели
			Организация участия учащихся «группы риска» в классных, общегимназических мероприятиях.	По плану работы классных руководителей	Шишкина И. А., Классные руководители
			Контроль за успеваемостью и	Еженедельно	Науменко Л.Ч.

			посещаемостью учащихся «группы риска».		
			Организация внеурочной занятости учащихся «группы риска».	Сентябрь и по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели
			Обеспечение включенности учащихся «группы риска» в общую систему воспитательных мероприятий гимназии.	Постоянно в течение года	Шишкина И.А. Бойчук М.А. Классные руководители, воспитатели
			Операция «Забота» (организация занятости на каникулах, трудоустройства детей в летний период)	Январь - август	Шишкина И.А., Науменко Л.Ч., классные руководители, воспитатели
			Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» об ответственности за противоправное поведение, о формах поведения в конфликтных ситуациях и др.	По мере необходимости	Науменко Л.Ч., соц. педагог, Щербакова И.И., инспектор ПДН ОП №4
			Участие учащихся «группы риска» в конкурсах: плакатов «Мы говорим: «Нет!», в городском фестивале национальных культур «Город дружбы», в выставке творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», в фотомарафоне «Мой город, моя семья и я»	Октябрь-декабрь	Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н., Шишкина И.А., Алимова Е.В., учитель ИЗО
			Заседания координационного совета по профилактике правонарушений.	Заседания координационного совета по профилактике.	Науменко Л.Ч., старший инспектор Щербакова И.И., инспектор ПДН ОП №4, Козлова Г.Н. Шишкина И.А., классные руководители,

			<p>Месячник по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, воспитанию семейных ценностей, Проведение дней профилактики</p>	В течение года	воспитатели. Шишкина И.А., Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н., классные руководители, воспитатели, Щербакова И.И., инспектор ПДН ОП №4
4.	Коррекционно-развивающее	<p>Расширение репертуара поведения в конфликтных ситуациях; Обучение способам продуктивного поведения в ситуациях конфликтного взаимодействия; Обеспечение стабилизации и интеграции внутригрупповых отношений, снижение социального напряжения; Создание благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе; Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля; Расширение возможностей самопознания и саморазвития. Развитие самосознания ребенка, взаимодействию детей друг с другом, с учителями, с родителями</p>	<p>Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые) по программе «Жизнь прекрасна» (профилактика суицидального риска) «Перекресток» (профилактика приобщения подростков к ПАВ); «Школа толерантности» (развитие толерантности); «Я в мире. Мир во мне» (психолого-педагогическое сопровождение); «Можно ли научиться управлять собой?» Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с детьми по формированию новой социальной и личностной позиции в отношении обучения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми по программам «Первый раз в пятый класс» «Строим Галактику» Е. Коблик, Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с подростками по освоению навыков эффективного общения, формированию эмоциональной и поведенческой саморегуляции, психологическая игра «Тропинка к своему Я», автор О. Хухлаева «Как мне понять тебя» (тренинг родительской компетентности);</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 недели Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>1 раз в 2 недели с ноября</p> <p>1 раз в 2 недели с</p>	<p>Козлова Г.Н., Науменко Л.Ч.</p>

			«Мир начинается с меня» для младших школьников	октября	
			Классные часы: «10 секретов здоровья»; «Любовь одна, но подделок - тысячи. Франсуа де Ларошфуко» с элементами дискуссии (межполовое общение); Регламентированная дискуссия: «Возможна ли романтическая любовь в наше время?» «Постой! Не пробуй все подряд!»; «Как выжить в старшей школе» (адаптационные классные часы для учащихся 10 классов) по методическому пособию А. Микляева, П. Румянцева	Октябрь, Ноябрь, Сентябрь Декабрь Февраль	Козлова Н.С., капитан полиции, Науменко Л.Ч., Козлова Г.Н., классные воспитатели, руководители
5.	Здоровье сберегающее	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; Создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований; Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации. Воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и других	Тренинговые занятия (индивидуальные и групповые). Программа «Первый раз в пятый класс» (5 класс); Стратегическая психологическая игра «Тюрьма» (6-8 классы); Игры и упражнения, направленные на формирование навыков ответственного поведения и отказа от любых явлений и форм «зависимости» по программе Г. Басуева, Г. Сухогузова, И.Устюгова «Перекресток» Программа «Мое здоровье» (4-8 классы), «Полезные привычки» и «Полезные навыки». Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С. Программа по предупреждению употребления табака и алкоголя; Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков «Диалоги на аидовом пороге» Н. Сакович Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска», имеющими высокий уровень тревожности,	1 раз в неделю октября В течение года по запросу (по мере необходимости) (по мере необходимости) (по мере необходимости)	Козлова Г.Н. Козлова Г.Н. Науменко Л.Ч. Козлова Г.Н.

		психоактивных средств; Формирование адекватных способов поведения в различных жизненных ситуациях.	гиперактивность поведения по программе тренинга «Как быть уверенным в себе» И. Малкина-Пых;		
Семейные развивающие занятия по программе «Я +Мы» (профилактика детско- родительских конфликтов)	В течение года по запросу	Козлова Г.Н.			

Социальный педагог _____ Л.Ч. Науменко

Педагог-психолог _____ Г.Н. Козлова